

**Воспитательные технологии на занятиях в образцовом (народном)
самодетельном коллективе НСО города Новосибирска
вокально-музыкальной студии «Веселые нотки»
для детей старшего дошкольного возраста, в условиях
дополнительного образования МБУ ДО ДДТ им. А.И. Ефремова.**

автор

Педагог высшей квалификационной категории.

*Руководитель образцового (народного) самодетельного коллектива
Новосибирской музыкальной студии «Веселые нотки» Ерофеева В.В.*

На вокально-музыкальных занятиях для детей дошкольного возраста в образцовом (народном) самодетельном коллективе НСО города Новосибирска вокально-музыкальной студии «Веселые нотки» активно применяются нижеследующие воспитательные технологии:

- ИКТ-Технологии.
- Игровые технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология сотрудничества (педагог-ребенок-родитель).

Художественно-эстетическое и патриотическое воспитание детей в образцовом (народном) самодетельном коллективе НСО города Новосибирска музыкальной студии «Веселые нотки» основано на применении ИКТ - технологии - это красочные познавательные мультимедийные презентации, цифровые видеоролики и фильмы, позволяющие сделать занятия яркими и интересными.

С помощью ИКТ - технологий усиливается познавательный интерес к музыке, активизируется детское внимание и расширяются возможности педагога в поднесении музыкально-дидактического материала дополнительной образовательной общеразвивающей

программы «Веселые нотки». Занятия становятся интерактивными, содержательными, гармоничными и результативными.

На вокально-музыкальных занятиях для детей старшего дошкольного возраста в образцовом (народном) самодеятельном коллективе НСО города Новосибирска музыкальной студии «Веселые нотки» используются такие презентации, видеоролики и цифровые фильмы, как: «Природа родного края», «Музыкальная сказка», «Русские колыбельные», «Времена года».

Дети старшего дошкольного возраста разучивают и исполняют песни о родной природе например: «Наш край» муз. Д. Кабалевского, «Песня о Родине» муз. Т. Попатенко.

Прослушивание классических произведений П. И. Чайковского, таких как «Песня жаворонка», «Зимнее утро» и просмотр вышеперечисленных фильмов и презентаций («Природа родного края», «Музыкальная сказка», «Русские колыбельные», «Времена года») , воспитывают у детей дошкольного возраста любовь к Природе, учат наблюдать и замечать природные явления, беречь Природу, восхищаться пением птиц, радоваться каждому времени года.

Прослушивание таких классических произведений П. И. Чайковского, как «Марш деревянных солдатиков» и цикл музыкальных произведений из детского альбома (болезнь куклы, похороны куклы, новая кукла) и музыкального произведения Р. Шуман «Смелый наездник» учат эмоциональному отклику, состраданию и сопереживанию, достижению цели, смелости, поиску и принятию решений в жизненных ситуациях передаваемых композиторами и приобретению социального опыта через обсуждение музыкальных произведений.

ИКТ - технологии при работе с родителями осуществляются через информационные ресурсы мессенджеров и ведением группы в социальной сети «В Контакте» .

В общих родительских чатах обсуждаются актуальные вопросы воспитания культуры поведения детей старшего дошкольного возраста на занятиях, выступлениях на концертах (мероприятиях) или посещения музыкальных спектаклей, концертных программ, высылаются рекомендации по прослушиванию музыкальных произведений согласно возраста, обсуждаются организационные вопросы.

В личных чатах с родителями в индивидуальном порядке ведутся консультации: «Как подготовить ребенка к выступлению на сцене», «Как правильно подобрать и выучить репертуар исходя из возможностей голосового аппарата ребенка» и другие.

Игровые технологии в воспитательном процессе на вокально-музыкальных занятиях помогают детям дошкольного возраста заложить прочный фундамент для формирования личностных черт характера.

Дети старшего дошкольного возраста разучивают простые напевные народные игровые распевки такие, как: «Горох», «Колыбельная» и участвуют в музыкальных ролевых играх «Как у наших у ворот» и «Колобок».

Через музыкальную игру дети учатся: общаться, быть честным, доброжелательным, отзывчивым. Учатся сопереживать, не только действующим лицам музыкальной сказки, но и сверстникам в процессе общения с ними.

Проигрывая ту или иную роль в музыкальной сказке, дети дошкольного возраста учатся соблюдать правила, принимать и понимать условия игры, договариваться со сверстниками и принимать решения в

зависимости от сложившейся ситуации, становятся более раскованными, свободными и общительными.

Здоровьесберегающие технологии (музыкотерапия, вокалотерапия, улыбокотерапия), применяемые на занятиях в образцовом(народном) самодеятельном коллективе Новосибирской области вольно- музыкальной студии «Веселые нотки», помогают снимать нервно-психические перегрузки, восстанавливать положительный психоэмоциональный фон детей старшего дошкольного возраста, а вокальные упражнения, помогают подготовить голос к работе.

Здоровьесберегающие технологии- используются для развития и сохранения здоровья голоса, голосовых связок, умения работы с голосовым аппаратом.

Работа с родителями- это технология сотрудничества.

Воспитание на вокально-музыкальных занятиях важно рассматривать как процесс двусторонний семья (родитель и ребенок)и вокально-музыкальная студия (педагог и ребенок), только в этом случае ребенок будет мотивироваться на развитие своих вокально-музыкальных данных, преодолевая трудности на пути к успеху.

Работа с родителями начинается с прослушивания.

После прослушивания, родители предоставляют пакет документов для обучения и проводится анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от посещения вокально-музыкальных занятий в образцовом (народном) самодеятельном коллективе НСО города Новосибирска музыкальной студии «Веселые нотки» .

После личной беседы с родителями составляется индивидуальный план учебно-воспитательных занятий исходя из индивидуальных способностей ребенка и подбираются эффективные интересные формы взаимодействия с семьей.

Выстраивая воспитательную работу на вокально-музыкальных занятиях в образцовом (народном) самодеятельном коллективе НСО города Новосибирска музыкальной студии «Веселые нотки» вместе с родителями, дети становятся увереннее, повышается самооценка, формируется понимание значимости развития своих вокально-музыкальных способностей.