

**Воспитание детей дошкольного возраста средствами игровой
деятельности в условиях дополнительного образования
в МБУ ДО ДДТ им А. И. Ефремова
развивающей студии «Умный ребенок»**

Педагог первой квалификационной категории:

Пантелеева А.В.

Игровая деятельность помогает разнообразить учебно-воспитательный процесс и наполнить жизнь детей дошкольного возраста радостными переживаниями и эмоциям, способствует воспитанию интереса к умственной деятельности, волевым качествам характера, умению адаптироваться в коллективе.

Игровая деятельность в развивающей студии «Умный ребенок» носит воспитательно - познавательный характер. Играя, дети четко понимают идею, смысл и содержание игры, а окончание игры всегда имеет результат в виде поражения, победы или ничьи.

На развивающих занятиях студии «Умный ребенок» для детей дошкольного возраста, используются:

Дидактические игры, такие как, например: «Мемори», «Счетный домик».

Применяя дидактические игры на занятиях, воспитываются волевые качества характера, уважение (учитывать права и чувства других людей), соблюдать правила, очередность хода, умение проживать удачу-неудачу, умение преодолевать трудности, воспитывается интерес к умственному труду, желание обучаться, терпение, культура поведения и умения контролировать себя, (во время игры не торопиться самому и не торопить других участников игры, не обзывать, не выкрикивать свой вариант ответа и т.д.).

На занятиях в развивающей студии «Умный ребенок» используются подвижные и ритмические игры, такие как «Северный и южный ветер»,

«Разноцветные машинки», «Дружный поезд», «Вперед четыре шага», которые способствуют воспитанию стремлений быть здоровым, ловким, подвижным, активным и выносливым, владеть своим телом, чувствовать ритм, выполнять последовательность движений, действовать с учетом изменяющегося темпа.

Сочетание слова, движения и музыки приносит радость, благотворно влияют на здоровье, выполняют релаксационную функцию (способствуют эмоциональной разрядке, снимают умственную перегрузку, утомление или не дают ей наступить за счет переключения).

Подвижные и ритмические игры воспитывают умения быстро адаптироваться к меняющимся ситуациям, навыки командной работы, дети учатся устанавливать дружеские взаимоотношения и приобретают опыт разрешения конфликтов, воспитывают ответственность и умение быть ведущим, вести команду за собой.

Включая игровую деятельность в учебно-воспитательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста в развивающей студии «Умный ребенок» соблюдаются основные принципы проведения игр: дети включаются в игру свободно и добровольно; дети понимают правила, содержания и условия игры; дети понимают и принимают предложенные им игровые роли конкретной игры; в игре соблюдаются все нормы нравственности (независимо от результата игры достоинство детей не подвергается унижению); процесс игры организовывается, направляется и контролируется педагогом дополнительного образования, и при необходимости сдерживается и дается возможность проявления инициативы каждому ребенку.

Таким образом, игровая деятельность оказывает на ребенка большое влияние и эффективно выполняет воспитательные функции, как: адаптация детей дошкольного возраста в новом незнакомом коллективе (например, начало учебного года); воспитывает интерес к умственному труду, повышает интерес к занятиям, дисциплинирует, помогает приобрести опыт социального

общения со сверстниками и педагогом дополнительного образования (умение задавать вопросы, обращаться за помощью, поддерживать друг друга в ситуации неуспеха, разделять радость победы и т.д.).