

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Дом детского творчества «Кировский»**

РССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

На заседании Педагогического совета  
протокол № 3 от 31.08.2023

Директор МБУДО «ДДТ «Кировский»

УТВЕРЖДАЮ

Г.Л.Фомина

Приказ от 01.09.2023 № 185-од



**Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Дом Детского творчества «Кировский»  
на 2023/2024 учебный год**

Новосибирск 2023

## **Структура программы**

### **I. Введение**

- 2.1. Пояснительная записка
- 2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
- 2.3. Обеспечение доступности дополнительного образования

### **II. Аналитическое обоснование Образовательной программы**

- 3.1. Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды
- 3.2. Анализ и оценка ресурсного потенциала МБУДО «ДДТ «Кировский»
  - 3.2.1. Информационно-методические ресурсы
  - 3.2.2. Программно-методические ресурсы
  - 3.2.3. Кадровые ресурсы
  - 3.2.4. Материально-технические ресурсы

### **IV. Концептуальные основы программы**

- 4.1. Цель и задачи Образовательной программы МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2022/2023 учебный год
- 4.2. Методологические подходы и содержательные принципы Образовательной программы МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2022/2023 учебный год

### **V. Механизм управления и контроля реализации программы**

- 5.1. Реализация программы
- 5.2. Инновационная и экспериментальная деятельность
  - 5.2.1. Экспериментальная деятельность ОУ
  - 5.2.2. Работа творческих групп педагогов
- 5.3. Взаимодействие с семьей
- 5.4. Обеспечение качества образования
- 5.5. Модель выпускника
- 5.6. Приложения:
  - Учебный план МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2023/2024 учебный год.
  - Годовой календарный график МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2023/2024 учебный год.
  - Классификатор дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «ДДТ «Кировский» в 2023/2024 учебном году.
  - Рабочая программа воспитания МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2022-2024 годы
  - Календарный план воспитательной работы МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2023/2024 учебный год.

## **II. Введение**

### **2.1. Пояснительная записка к программе**

Образовательная программа является основным нормативным документом МБУДО «Дом детского творчества «Кировский» и составляется учреждением самостоятельно, исходя из видов и направлений деятельности всех работающих студий и детских объединений.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом МБУДО «ДДТ «Кировский» и соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3648-20 к учреждениям дополнительного образования детей и СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

Образовательная программа нацелена на решение задач, стоящих перед МБУДО «ДДТ «Кировский» на текущий учебный год. В учреждении для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. ДДТ выполняет социальный заказ родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности, родительского сообщества к дополнительному образованию детей, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Образовательная программа разработана с учетом Программы развития учреждения на 2023/2024 годы, программы развития и функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества «Кировский» на 2023-2024 год, материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, наличия дополнительных образовательных программ, а также исходя из цели и основных задач ОУ.

Разработка основной образовательной программы учреждения опирается на анализ фактического состояния образования обучающихся по шести направлениям образовательной деятельности Дома творчества «Кировский»: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, и оценки их влияния на развитие детей, поиск дополнительных резервов совершенствования и условия роста их эффективности путем пересмотра содержания, уровня методического обеспечения и результативности образовательного процесса.

Образовательная программа адресована педагогическому коллективу Дома творчества «Кировский», родителям (законным представителям) обучающихся, а также, государственным и муниципальным органам

исполнительной власти, занимающимся проблемами детства, воспитания и дополнительного образования.

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Основными нормативными документами, используемыми при разработке и реализации образовательной программы МБУДО ДДТ «Кировский» являются:

- Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН,
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в редакции 2021 г.);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 (с изменениями от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 N196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Распоряжение правительства Новосибирской области от 31.10.2018 №404-рп (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства области от 02.07.2019 N 243-рп) «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»;
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области (утв. приказом Минобразования Новосибирской области от 31.03.2020 № 886);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области «Об информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» от 08.04.2020 № 138-1-В;
- Постановление мэрии города Новосибирска «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Новосибирске от 19.02.2021 №547;
- Устав МБУДО «ДДТ «Кировский»;
- Программа развития МБУДО «ДДТ «Кировский»» на 2023-2024 г.г.;
- Дополнительные общеобразовательные программы педагогов МБУДО ДДТ «Кировский».

### **2.3. Обеспечение доступности дополнительного образования**

Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых нашим учреждением. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с конституцией РФ:

1. Обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования и учебной литературы. В ДДТ «Кировский» реализуются 58 образовательных программы для детей по 6 направленностям. 100% педагогического состава владеют ИКТ.

2. Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность. Занятия бесплатные. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели. Режим занятий обеспечивает обучение детей в две смены. Реализация образовательных программ на базах других ОУ района позволяет детям проходить обучение по месту жительства.

3. Функционирование ОУ в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей и учителей общеобразовательных школ района.

### **III. Аналитическое обоснование программы**

#### **3.1. Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды**

В настоящее время Дом детского творчества «Кировский» — одно из крупнейших учреждений системы дополнительного образования детей города Новосибирска, как по численности педагогов дополнительного образования, так и по количеству детей. В настоящее время в объединениях Дома творчества «Кировский» занимаются 3843 обучающихся, в связи с набором 216 обучающихся, принятых на новые места в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

«Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ» — мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с которым предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации таких проектов.

«Дом детского творчества «Кировский» находится на Затулинском жилом массиве Кировского района. Образовательные площадки ДДТ «Кировского» предоставляют образовательные услуги по дополнительному образованию детей, проживающих на территории Северо-Чемского жилого массива, а также на улицах Паласса, Вертковской, пл. К. Маркса.

В непосредственной близости от ДДТ «Кировский» находятся ДОУ №№ 172, 408, 425, 485, 86, 402, 505; психолого-педагогический центр «Пеликан»; 2 библиотеки им. Маршака и им. Макаренко; центр молодёжного досуга «Вымпел»; ДШИ №11, спортивный комплекс «Фламинго», СОШ №№ 41, 63, 65, 108, 134, 182, 183, 198, гимназия № 7 «Сибирская».

#### **Партнерство с общеобразовательными учреждениями**

Эффективное взаимодействие с образовательными организациями Кировского района позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений.

Дом творчества активно использует ресурсы других ОУ, где размещает свои образовательные площадки. Деятельности 13 образовательных площадок учреждения организована на базе школ района: № 41, 49, 64, 65, 108, 109, 134, 170, 182, 183, 192, 198, 217.

### Востребованные направления на базах школ

№	Направления	Охват детей на базах школ
1	Художественная направленность	1411
2	Естественнонаучная направленность	120
3	Техническая направленность	65
4	Физкультурно-спортивная направленность	0
5	Туристско-краеведческая направленность	0
6	Социально-гуманитарная направленность	180
ИТОГО		1776

### Внешние связи

МБУДО «ДДТ «Кировский» имеет широкую сеть партнеров и активно сотрудничает с учреждениями образования, культуры, спорта, индустриальными партнёрами.

Основные партнёры:

- органы исполнительной власти;
- предприятия, организации, учреждения;
- родители (законные представители).

### Взаимодействие с партнерами

№п/п	Наименование учреждения	Форма взаимодействия
1.	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Bolashaq sagaıu» при управлении образования Акмолинской области	Международные конференции; Мастер-классы с международным участием; Международные обучающие проекты для молодежи; Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея»
2.	Государственное областное учреждение дополнительного образования детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»	Реализация усилий в сфере образовательной, просветительской, методической и информационной деятельности, в соответствии с Планом работы. Открытый межрегиональный круглый стол «Опыт регионов и зона актуального развития дистанционного обучения в системе дополнительного образования». Проведение открытого межрегионального круглого стола «Воспитание успешности в дополнительном образовании детей».

3.	Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса	Организация и проведение спектаклей, театрального фестиваля. Совместное проведение городского конкурса «Юниор профи»
4.	ТОСы Кировского района	Проведение праздников Двора. Проведение совместных календарных праздников.
5.	Отдел по делам молодежи культуре и спорту Администрации Кировского района, Затулинский городок аттракционов	Проведение праздников: «День знаний», «Масленица», «День защиты детей», «День города». Открытие районной елки. Праздник, посвященный дню рождения А.С. Пушкина. Проведение шахматных турниров. Участие в фестивале городских окраин «Ультима Тулле». Выставки ИЗО, декоративно-прикладного творчества.
6.	Центр социальной помощи семье и детям «Семья»	Проведение мероприятий, мастер-классов, спектаклей для воспитанников центра. Привлечение воспитанников центра к участию в районных конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества.
7.	МКУ Центр «Родник»	Семинары, консультации для педагогов дополнительного образования и родителей обучающихся.
8.	МКУК города Новосибирска «Музей города Новосибирска»	Международная акция «Ночь музеев»
9.	РОО "Союз ветеранов ЛВВК" ЛО Клуб Авангард МЦ «Олимп»	Совместные выступления в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.
10.	Новосибирская региональная федерация САМБО	Проведение совместных мероприятий спортивной направленности, мастер-классов
11.	ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессиональный колледж»	Организация совместных мероприятий для обучающихся.
12.	МКОУ Специальная	Проведение календарных праздников.



	коррекционная школа № 107	Проведение спортивных, развлекательных мероприятий в рамках декады инвалидов.
13.	Общеобразовательные организации района	<p>Организация и проведение летнего проекта для лагерей с дневным пребыванием.</p> <p>Проведение районных фестивалей, проектов, конференций, интеллектуальных игр, мастер-классов, игровых программ: «Фестиваль сказок», НПК «В мире тайн», «В гармонии с природой», «Радуга талантов»</p> <p>Проведение районных мероприятий, конкурсов: районный этап городского конкурса «Ученик года», автодорожный квиз «Тачки».</p> <p>Проведение районных выставок ИЗО и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Вечера бардовской песни.</p> <p>Реализация проекта по профориентации «Ключ к успеху».</p> <p>Реализация городского проекта «Хочу быть вожатым», городской акции, посвященной пионерскому движению «Будь готов!».</p>
14.	МБУДО Детский морской центр Каравелла имени А. Москаленко	Реализация проекта по профориентации «Ключ к успеху».
15.	Совет ветеранов педагогического труда Кировского района	Праздничные мероприятия.
16.	НПО "ЭЛСИБ" ПАО	<p>Проведение концерта для ветеранов завода.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках проекта по профориентации «Ключ к успеху».</p>
17.	г. Обь МБУДО НСО «ГЦДО СП» «Лидер»	<p>Проект по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Мастер-классы «Технология генерирования идей», «Игропрактика».</p> <p>Реализация городского проекта «Хочу быть вожатым»</p>
18.	Местное отделение города Новосибирска Новосибирского регионального	<p>Онлайн-слет «В авангарде поколения»</p> <p>Организация и проведения событий в рамках городского просветительского проекта местного отделения РДШ г.</p>

	отделения общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДШ»	Новосибирска «Полезные субботы РДШ». Организация и проведение финального испытания в рамках муниципального этапа регионального конкурса «Родители. Дети. Школа.»
19.	МБУДО «ДДТ им. А.И. Ефремова»	Реализация программ по профориентированию для подростков, проекта «Хочу быть водителем», районный этап городского конкурса «Времен связующая нить». Реализация городского проекта «Хочу быть водителем»
20.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Реализация образовательной программы в рамках IX Сбора студенческих активистов НГПУ. Реализация городского проекта «Хочу быть водителем». Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея».
21.	Управление образования администрации г. Оренбурга	Проведение мероприятия в рамках открытого форума «неделя водительства в Оренбурге – 2022».
22.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Организация и проведение партнерского образовательного проекта «Родительский клуб «Узнай как»: городское онлайн-родительское собрание «ТРИО: построение совместного образовательного пути», «Киноклуб», «Проориентация: что делать и куда бежать?»
23.	МБУ ДО «ДДТ им. В. П. Чкалова» (г. Нижний Новгород)	Проведение образовательного занятия в рамках городской школы старших водителей и педагогов-организаторов «Водитель ГОРОДА».
24.	ФГБОУ «ВДЦ «Смена»	Проведение Всероссийской смены «Море внутри»
25.	ДСОЛКД «Чкаловец»	Реализация городского проекта «Хочу быть водителем» Проведение мастер-класса в рамках городской школы подготовки водителей «Игры, которые меняют всё».

## Характеристика контингента обучающихся

### Количественная характеристика детей, занимающихся в учреждении

Реализация дополнительных общеразвивающих программ МЗ					
Год обучения	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.
Количество обучающихся	1648	990	722	311	172
Реализация дополнительных общеразвивающих программ ПФДОД					
Количество обучающихся	475	175	90	0	60

## 3.2. Анализ и оценка ресурсного потенциала МБУДО «ДДТ «Кировский»

### 3.2.1. Информационно-методические ресурсы

Диссеминация инновационного педагогического опыта проводится через сотрудничество с такими СМИ, как: «Известия Кировского района», «Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования», журнал «Педагогическое обозрение», электронная газета «Интерактивное образование», методическое издание «Все каникулы Новосибирска», педагогических сайтах: Infourok.ru, skolnik.ru и др.

В Доме творчества ежегодно издается сборник методических статей педагогических работников. В 2022/2023 году издан электронный сборник «Лучшие практики реализации программы ДДТ кировский». Информационным центром регулярно выпускается методическая и рекламная продукция.

Создан аннотированный систематический каталог статей периодических изданий. Библиотечно-информационный центр оснащён компьютером с автоматизированной библиотечной системой, и включенным в локальную сеть учреждения. Таким образом, доступ к сводному банку педагогической информации есть у большинства педагогов учреждения.

Блок технических ресурсов в ДДТ «Кировский» составляют: серверы; единая локальная вычислительная сеть учреждения, Wi Fi .

Наряду с техническими и технологическими ресурсами, в комплекс ресурсов информационной среды входят и методические, такие, как: медиатека; электронные базы данных; электронные образовательные ресурсы.

Неотъемлемой, значимой частью системы информационного обеспечения инновационной деятельности образовательного учреждения является сайт учреждения, где размещаются необходимые методические материалы: [kirovka2nsk.edusite.ru](http://kirovka2nsk.edusite.ru), а также электронные образовательные ресурсы, созданные педагогами Дома творчества:

персональный сайт педагога Алферовой Е.Л. "Занимашки" для дошкольников <http://zanimashki.ucoz.net/>;

Персональный блог педагога Алферовой Е.Л. по музейной педагогике <http://alferovaelena2011.blogspot.ru/>;

Блог Экологической студии "Зеленая школа"  
[https://vartanova2020.blogspot.com/p/blog-page\\_53.html](https://vartanova2020.blogspot.com/p/blog-page_53.html);  
Дом творчества имеет страничку в контакте <http://vk.com/kirovskiyddt>.  
Официальные странички ВКонтакте детских объединений:  
<https://vk.com/club206524343> - сообщество студии эстрадного вокала "Сделай громче!"  
<https://vk.com/club197066966> - сообщество ансамбля народного танца "Сибирский перепляс"  
<https://vk.com/club217194595> - сообщество студии «МЯГКАЯ РАДОСТЬ»  
<https://vk.com/rad.derevo> - сообщество студии по ДПИ "Радужное дерево"  
[https://vk.com/sambo\\_ddt](https://vk.com/sambo_ddt) - сообщество клуба спортивного САМБО "ДДТ Кировский"  
<https://vk.com/pticaraduga> - сообщество в ВК студии детского творчества "Птица-Радуга"  
<https://vk.com/guitarnadezhda> - сообщество студии игры на гитаре «Надежда»  
<https://vk.com/club193454726> - сообщество студии детского творчества "Сюрприз"  
<https://vk.com/public198421093> - сообщество студии детского творчества "ФАНТАЗЁРЫ"  
<https://vk.com/club198780792> - сообщество студии "Акцент"  
<https://vk.com/club194217073> - сообщество студии "Волшебный песок"  
<https://vk.com/club193742154> - сообщество театра чтеца «Золотой ключик»  
[https://vk.com/studia\\_tanca\\_v\\_vyatkina](https://vk.com/studia_tanca_v_vyatkina) - сообщество в студии бального танца  
<https://vk.com/public189860740> - сообщество студии "Территория танца"  
<https://vk.com/club193804272> - сообщество студии «Волшебный узелок»  
<https://vk.com/club193717918> - сообщество студии «Пластилиновый домик»  
<https://vk.com/club156619924> - сообщество в ВК ЦРР "ФИЛИПОК"  
<https://vk.com/club193492750> - сообщество в ВК студии "Мир дизайна"  
<https://vk.com/club193446916> - сообщество в ВК студии «Мульткарусель»  
<https://vk.com/stydiostyleddt> - сообщество в ВК студии "Стиль"  
<https://vk.com/club44752718> - сообщество в ВК студии "Gamil al Racasa"  
<https://vk.com/club133333426> - сообщество в ВК Образцового коллектива Семейный театр "ТЁПЛЫЙ ДОМ" и т.д.

### 3.2.2. Программно-методические ресурсы:

В настоящее время Дом творчества реализует 58 образовательных программ. Из них 2 – авторские, 56 – модифицированные. Педагоги широко применяют технологии развивающего, разноуровневого, игрового, развития исследовательских навыков, коммуникативного обучения в сотрудничестве, здоровьесформирующие, проектные методы и др.

Процесс дополнительного образования детей в учреждении на 100% обеспечен программами дополнительного образования, при этом практически все программы относятся к разряду модифицированных.

Педагоги, разрабатывая программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

### **Общая характеристика реализуемых образовательных программ:**

Образовательные программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: выявление и развитие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Художественная направленность Дома творчества включает следующие группы программ: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн, художественное слово, литературное творчество, хореографическое искусство, театральное творчество, вокал, исполнительство на струнных инструментах.

Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, содействие гармоничному физическому развитию личности обучающегося, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка по борьбе самбо, дзюдо, боксу и общая физическая подготовка.

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на формирование у воспитанников положительного социального опыта, на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников и младших школьников (ЦРР «Филипок», «Занимашки», «Развивашки», «Люблю учиться», «Игроматика»); основы психологии, социологии, игротехники, профориентация и предпрофессиональная подготовка (программа «ПроСто», программы английского языка «Lingvo», «Happy English»).

Образовательные программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Туристско-краеведческая направленность Дома творчества включает в себя программу «Времен связующая нить», реализуемую на базе СОШ № 41 и направленную на воспитание гражданина через изучение своей семьи, рода.

Образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. В Доме творчества направленность представлена программой «Первые шаги», а также студией мультипликации «Мульткарусель».

Образовательные программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии и т.д., способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. В Доме творчества направленность представлена студией «Зеленая школа» на базе СОШ № 41.

### **Характеристика образовательных программ**

#### **Виды программ:**

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
0	56	2	0	0	58

#### **Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

Показатели	2023/2024 уч. год	
	Количество программ	%
До 1-го года;	31	54 %
До 3 лет обучения	21	36 %
До 5 лет обучения	6	10 %
Более 5 лет обучения	0	0 %

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся школ и дошкольники.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности. На втором месте стоит социально-педагогическая направленность. Меньше программ технической и естественнонаучной направленности.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет,

предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах.

### Количество обучающихся МЗ

№	Направленность	Кол-во обучающихся
1.	Художественная	2266
2.	Естественнонаучная	120
3.	Техническая	130
4.	Туристско-краеведческая	75
5.	Физкультурно-спортивная	518
6.	Социально-гуманитарная	734
	Всего	3843

### Количество обучающихся ПФДОД

№	Направленность	Кол-во обучающихся
1.	Художественная	465
2.	Естественнонаучная	15
3.	Техническая	55
4.	Физкультурно-спортивная	105
5.	Социально-гуманитарная	145
6.	Туристско-краеведческая	15
	Всего	800

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено образовательными программами, методической литературой, периодическими изданиями, справочной литературой, мультимедийными пособиями и т.д. в должном объеме.

### Количество образовательных программ

№	Направленность программ	Кол-во программ 2020/21 уч. год	Кол-во программ 2021/22 уч. год	Кол-во программ 2022/23 уч. год	Кол-во программ 2023/24 уч. год
1.	Художественная	30	38	39	34
2.	Естественнонаучная	1	2	3	1
3.	Техническая	2	5	3	2
4.	Туристско-краеведческая	1	1	1	1
5.	Физкультурно-спортивная	7	7	7	7
6.	Социально-гуманитарная	8	11	13	13
<b>ВСЕГО</b>		49	64	66	58

### 3.2.3. Кадровые ресурсы

#### Кадровая характеристика педагогических и руководящих работников

Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	52
Из них:	
Образование	
С высшим педагогическим образованием (квалификация в соответствии с преподаваемым предметом)	33
С высшим педагогическим образованием (квалификация не соответствует преподаваемому предмету)	0
С высшим непедагогическим образованием	10
Со средним профессиональным образованием (пед. колледж)	9
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	0
Педагогический стаж:	
0 – 2 года	3
2 – 5 лет	10
5 – 10 лет	7
10 – 20 лет	27
От 20 лет и более	5

#### Возрастной состав работников ДДТ «Кировский»

	Человек	%
Количество работников в возрасте до 25 лет	2	4%
Количество работников в возрасте до 25-35 лет	17	33%
Количество работников в возрасте 35 лет и старше	33	63%

#### Квалификационный состав педагогических кадров

1.	Общее количество педагогических работников в ОУ	54(чел.)
2.	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	24 (чел.)
3.	Аттестованы на первую квалификационную категорию	15 (чел.)
4.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5 (чел.)
5.	Всего аттестованных педагогических работников	44 (чел.)
6.	В ОУ разработано и утверждено Положение по аттестации на соответствие занимаемой должности в 2018/2019 учебном году	Да (31.01.2014)
7.	Прошли аттестацию по новому Положению в ОУ	5 (чел.)



### 3.2.4. Материально-технические ресурсы

Основной материально-технической базой является одноэтажное здание.

Общая площадь используемых помещений: 1132,6 м<sup>2</sup>

Количество учебных классов: 10

Количество хореографических залов: 1

Количество спортивных залов: 1

Помещений для организации досуговых мероприятий: 1

Библиотека: 1

В ДДТ имеется 17 компьютеров и 5 ноутбуков. Учреждение подключено к сети интернет. Все компьютеры учреждения объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (12 шт.); компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением. У ОУ есть свой сайт: *kirovka2.nios.ru*

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Спортивный зал оснащен ковром для занятий борьбой самбо, канатами (3 шт.), мешками для бокса (5 шт.), мячами, скакалками. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, оборудованные душевыми кабинами.

В танцевальном зале площадью 61 м<sup>2</sup> вдоль трех стен установлены зеркала и балетные перекладины. Зал оснащен магнитофоном. Имеется костюмерная комната.

Игровой зал площадью 55 м<sup>2</sup> оснащен музыкальным центром, пианино.

В ДДТ «Кировский» действует информационно-библиотечный центр, оснащенный демонстрационными стеллажами, компьютером, принтером. Объединенный фонд научно-педагогической и художественной литературы составляет 4300 ед. хранения.

Для эффективной реализации образовательного процесса в учреждении имеется следующая оргтехника:

Видеопроектор – 2

Принтер – 4

Копир – 1

Брошюровочная машина – 1

Видеокамера – 1

Фотоаппарат – 2

Музыкальный центр – 4

Мультимедийный проектор - 2

Сканер - 2

Копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Для педагогов, работающих на базе ДДТ «Кировский» созданы условия для укрепления физического здоровья через внедрение малых форм физкультурно-оздоровительной работы. Приобретены и оборудованы спортивные тренажёры (велотренажер – 2 шт., велоэллипсоид – 1 шт.).

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Оценка ресурсного обеспечения образовательных программ: МБУДО «ДДТ «Кировский» имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

### **III. Концептуальные основы Образовательной программы**

#### **4.1. Цель и задачи образовательной программы МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2023/2024 учебный год:**

**Цель** образовательной программы ДДТ «Кировский» на 2023/2024 учебный год - создание эффективной образовательно-воспитательной системы для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка, способной к самоопределению и социализации.

Учитывая особенности деятельности ОУ, его развития в соответствии с поставленной целью, необходимостью реализации национального проекта «Образование», целесообразно выделить следующие задачи:

- Повышение качества образования путем совершенствования образовательных результатов, организации образовательно-воспитательного процесса, квалификации педагогических работников.
- Обеспечение внедрения современных методов и технологий обучения и воспитания, повышения мотивации обучающихся и включенности в непрерывный образовательный процесс.
- Обеспечение сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, состоящих на разных видах учета, в условиях межведомственного взаимодействия.
- Продолжение работы по построению образовательной среды организации, расширяющей возможности высокомотивированных и талантливых детей средствами интеграции общего и дополнительного образования.
- Продолжение создания условий для внедрения современных образовательных и культурных практик, обеспечивающих доступность образования и развитие детской инициативы и самостоятельности.

- Развитие различных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, решения актуальных проблем и выполнению задач развития образования.
- Совершенствование системы предъявления педагогическому сообществу успешного опыта образовательных практик по решению актуальных проблем и выполнению задач развития образования.
- Обеспечение системной работы с молодыми педагогами для введения в педагогическую профессию.
- Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

#### **4.2. Методологические подходы и содержательные принципы Образовательной программы:**

При разработке Программы развития ДДТ «Кировский» было решено применить проектно-программный подход, ориентированный на реализацию комплекса проектов в рамках единой программы. Педагогическим коллективом проектный подход был осмыслен как особый вид деятельности в управлении образовательным процессом, в планировании и контроле развития учреждения. В условиях существования образовательного учреждения в режиме развития проектная деятельность становится оптимальной формой управления инновационной деятельностью, так как позволяет создать комплекс научных, организационных, технологических, финансовых и иных мероприятий (увязанных по ресурсам, срокам и исполнителям), обеспечивающий эффективное решение конкретных проблем, выраженных в качественных и количественных характеристиках и приводящих к инновациям.

Проектная деятельность отличается мозаичной природой, складываясь из действий, являющихся фрагментами других видов деятельности. Благодаря этому развивающий потенциал участия в проектной деятельности возрастает из-за возможности и необходимости освоения дополнительных видов и форм активности на каждом из этапов реализации проекта – диагностических, прогностических, оценочных действий; разнообразных форм и видов мыслительных и практических процедур, связанных с планированием, сопровождением, поддержкой, управлением, коммуникацией, экспертизой.

Проектной деятельности изначально присущ педагогический потенциал, так как включенность в нее меняет позицию человека любого возраста, превращая каждого участника проектной деятельности в активного преобразователя окружающего мира. Личностно-деятельностное начало проектирования содержит в себе глубокий стимул к самосовершенствованию, выступает универсальным источником обучения воспитания, творческого взаимодействия детей и взрослых.

Важную роль в разработке Образовательной программы играет определение основополагающих идей, подходов, положений, правил и норм

организации деятельности коллектива ДДТ «Кировский», обусловленных требованиями объективных закономерностей развития и функционирования социальных и педагогических процессов в целом, и в системе дополнительного образования детей, в частности. Ведущими принципами при разработке настоящей Программы мы считаем:

– принцип системности, который заключается в том, что дополнительное образование детей рассматривается нами как система, то есть как совокупность компонентов, взаимодействие которых вызывает появление новых интегративных качеств, не свойственных отдельно взятым образующим систему компонентам. И если любая система – это совокупность элементов или компонентов, связанных между собой, то систему дополнительного образования необходимо рассматривать как часть социальной системы, учитывающей особенности ее развития.

– принцип партнерства, который предполагает выделение позиций и зон ответственности различных социальных и государственных структур, оказывающих управленческое воздействие на систему дополнительного образования города и района и построение системы взаимодействия с ними, а так же – признание ДДТ «Кировский» как равноправного партнера, потенциальные возможности которого могут развиваться и действовать в направлении достижения как целей дополнительного образования детей, так и целей развития социальной среды района.

– принцип оптимальности, который предполагает наилучшее использование имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) для достижения поставленной цели.

– принцип целенаправленности педагогического процесса, который предполагает, что одним из основных компонентов педагогической системы является наличие цели как ориентира на предполагаемый результат деятельности. Формулировка цели должна отвечать таким критериям как конкретность, понятность, достигаемость и проверяемость. Отсутствие хорошо осознаваемой цели или её нечеткое формулирование делают педагогический процесс малоэффективным и нерезультативным.

– принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников. Главным стилем общения становится демократический стиль, предполагающей общение на основе дружеского расположения или на основе увлеченности совместной творческой деятельностью. С увеличением степени взаимодействия между взрослыми и детьми, а также по мере развития сотворчества руководящая роль взрослых постепенно ослабевает. Взрослые становятся источником разнообразного опыта, способным помочь ребенку, столкнувшемуся с какими-либо трудностями в решении той или иной задачи.

– принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и направленности воспитания на развитие личности каждого *ребенка*.

Необходимо учитывать общие половозрастные и индивидуально-психологические особенности детей и подростков и подбирать для ребенка оптимальные виды локальной деятельности, предоставляя в тоже время, ему свободный выбор общей жизнедеятельности. В деятельности данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей и подростков, развитие их дарований; учет склонностей и способностей учеников.

## **V. Механизм управления и контроля реализации Образовательной программы на 2023/2024 учебный год**

### **5.1. Реализация программы**

Основой реализации Образовательной программы является Учебный план ОУ (приложение 1).

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Кировский» регламентируется учебным планом, действующим в УДО, составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Законом «Об образовании» № 273 ФЗ
- Конвенцией о правах ребенка
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДДТ «Кировский»

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Кировский» строится на основе учебного плана, утверждаемого директором в начале каждого учебного года.

Учебный план подготовлен на основании утвержденных авторских и модифицированных образовательных программ педагогов и педагогической тарификации по учреждению.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы Дома творчества является детское объединение – одновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется деятельность детей.

Индивидуальная форма работы предусмотрена для работы с одаренными детьми, поисково-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

При составлении учебного плана учитывается максимальная недельная учебная нагрузка на обучающихся одной группы в соответствии с Уставом Дома детского творчества «Кировский», утвержденным приказом ГУО № 718 – од, от 13.07.2015 года.

При составлении приказа по нагрузке учитывается итоговое количество часов на группы по годам обучения и количество обучающихся ДДТ «Кировский». Учебный план отражает отдельные образовательные программы по годам обучения и недельную нагрузку на одну группу детей.

Учебный план реализует основные принципы концепции, структуры и содержание дополнительного образования.

Учебный план ориентирован на дальнейшую гуманизацию образования.

Учебный план позволяет определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетное направление в образовательной стратегии и подготовке обучающихся.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности участников образовательного процесса Дома детского творчества «Кировский» по формированию содержания образования. Учебный план является одним из основных средств реализации Программы деятельности Дома детского творчества «Кировский», в котором отражаются все концептуальные позиции учреждения.

Учебный план дополнен приказом по нагрузке, который отображает шесть основных направленностей в работе ДДТ «Кировский».

Работа каждого объединения ДДТ «Кировский» осуществляется на основании Образовательной программы педагога дополнительного образования. В ОУ ведется систематическая работа, направленная на повышение уровня реализации образовательных программ. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

Каждый педагог дополнительного образования детей на основе дополнительной общеобразовательной программы составляет свою рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год.

Рабочая программа отражает особенность образовательного процесса в Учреждении, особенность контингента обучающихся конкретной группы, определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

Методисты разрабатывают рекомендации по составлению программ, оказывают методическую помощь молодым педагогам.

### ***Использование педагогами ОУ образовательных технологий***

<b><u>№</u></b>	<b>Образовательная технология</b>	<b>Цель</b>
1.	Технология введения обучающихся в научную и исследовательскую деятельность	Развитие у обучающихся навыков научной и исследовательской деятельности
2.	Технология развития	Отработка ЗУНов по разным техникам.

	эмоционально-образной сферы ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства	Развитие эмоционально-образной сферы ребёнка. Развитие интереса к экспериментированию с материалами, изобретение своих собственных способов и приёмов художественной деятельности
3.	Технология развития детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами музыки и хореографии	Развитие эмоциональной сферы, образного мышления, воображения ребёнка. Преодоление эмоциональной закрепощенности, неуверенности в себе, достижение гармонии с собой и окружающим миром.
4.	Технология коллективного способа обучения детей в разновозрастном коллективе или метод динамических пар по Ривину	Отработка ЗУНов; Развитие коммуникативных качеств личности. Удовлетворение потребности детей в опеке и покровительстве. Ускорение обучения.
5.	Здоровьесберегающие технологии	Овладение набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью. Увеличение резервов здоровья.
6.	Здоровьеформирующие технологии	Формирование организованности детей; Раскрепощение; Овладение навыками общения и творчества; Развитие чувства ритма; Развитие образного мышления; Развитие навыков отображения своего Я; Освоение сложно-координированных движений; Всестороннее развитие личности (физическое, интеллектуальное, эмоционально-духовное)
7.	Технология педагогических мастерских	Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности, овладение обучающимися творческими умениями и способами самосовершенствования и саморазвития
8.	Технология проектной деятельности	Достижение прагматических результатов, выход проекта за рамки предметного

		содержания, переход на уровень социально значимых проектов
9.	Приобщение к общечеловеческим ценностям	Развитие познавательной деятельности через диалог между педагогом и обучающимися в рамках совместной познавательной деятельности
10.	Технология интерактивного игрового моделирования	Развитие творческих способностей детей и приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать как модель, исследование, акцию, проекты. Воспитание общественно-активной творческой личности, организация социального творчества
11.	Технология уровневой дифференциации	Отработка ЗУНов, повышение качества обученности детей
12.	Технология исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на занятиях с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, портфолио, доклада, творческой работы.
13.	Личностно-ориентированные технологии	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов. Приоритет личностных отношений. Индивидуальный подход к воспитанникам Субъект-субъектное взаимодействие.
14.	Социоигровые технологии	Развитие взаимодействия «Ребёнок – ребёнок», «Ребёнок – родитель», «Ребёнок – взрослый» для обеспечения душевного благополучия. Коррекция импульсивного, демонстративного, протестного, агрессивного, конформного поведения. Формирование умений и навыков дружеского коммуникативного взаимодействия. Решение задач социального «закаливания». Создание условий для развития личностных качеств. Развитие навыков полноценного



		межличностного общения, помогающего ребёнку понять самого себя.
--	--	-----------------------------------------------------------------

## 5.2. Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновационная деятельность охватывала все основные направления, реализуемые в ДДТ «Кировский». Разработана рабочая программа развития и функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества «Кировский» на 2023-2024 год.

Учреждение активно включено в реализацию направления по взаимодействию общего и дополнительного образования. Основные задачи данного направления – методическое сопровождение дополнительного образования в районе, вовлечение в дополнительное образование большего числа обучающихся как условие создания единого образовательного пространства, повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и дополнительного образования, методическое сопровождение организации внеурочной деятельности.

Организация круглогодичного досуга детей проходит в Доме творчества в различных формах. В Доме творчества ежегодно разрабатывается летний проект для лагерей с дневным пребыванием школьников района. В реализации проекта участвуют более 2000 школьников.

### Реализация инновационной деятельности в ОУ

Направления	Тема	Ф. И. О. руководителя
Формировании единого образовательного пространства дополнительного образования	Взаимодействие общего и дополнительного образования, совершенствование системы сотрудничества и партнерских отношений	Осинцева Г.С.- заместитель директора по УМР, Шишигина О.А. – методист, Кувыкина Т.М. – методист; Соболева А.В. – методист; Белкина Ю.А. – методист
Организация круглогодичного досуга детей	Взаимодействие систем общего и дополнительного образования при организации каникулярного отдыха обучающихся»	Горюнова М.Б. – педагог-организатор;
Деятельность Центра досуга	Оптимизация воспитательной работы, организация районных мероприятий, расширение сферы	Горюнова М.Б. – педагог-организатор; Капытин А.Н.– педагог-организатор

	взаимосотрудничества с организациями района.	
Творческая лаборатория	Организация единой образовательной-воспитательной среды	Белкина Ю.А. - методист

Во взаимодействии с образовательными учреждениями города, ДДТ координирует ряд районных мероприятий со школьниками, конкурсы педагогического и профессионального мастерства, выставки, интеллектуальные игры.

Все формы работы направлены на повышения квалификации и компетенции педагогического персонала, для повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

### 5.2.2. Работа творческих групп педагогов

Направление работы, содержание	Количество человек	Руководитель
Проект «Профессионал» Цель: создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников без отрыва от основной деятельности.	5 человек	Осинцева Г.С.- зам. директора по УМР
Проект «Ключ к успеху» Целью работы по профориентации в учреждении является: создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей в себя получение знаний о себе и о мире профессионального труда.	5 человек	Соболева А.В. – методист
Проект «Талант» Цель: создание структуры воспитательно-образовательного пространства, благоприятного для раннего выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей в различных областях интеллектуальной, творческой деятельности и развития	12 чел.	Шишигина О.А. - методист

творческого мышления.		
<p>Проект «Обозрение»</p> <p>Целью проекта «Обозрение» является модернизация действующей системы мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса в ОУ для дальнейшего совершенствования управления качеством образовательных услуг в соответствии с запросами общества и государства</p>	4 чел.	Соболева А.В. – методист
<p>Проект «Информационно-образовательная среда»</p> <p>Цель: создание современной информационно-образовательной среды в учреждении, которая бы обеспечивала максимальную социализацию обучающихся, развитие их возможностей и интеграцию всех субъектов образовательного процесса в единое информационное пространство.</p>	6 человек	Горюнова М.Б. – педагог-организатор
<p>Проект «Дом, где Вас ждут!»</p> <p>Цель: создание условий для воспитания свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.</p>	10 чел.	Шишигина О.А. - методист

### 5.3. Взаимодействие с семьей

Усиление воспитательной функции Дома детского творчества обусловило необходимость расширения взаимодействия учреждения и семьи, педагогов и родителей – равноправных субъектов педагогического процесса.

Формы работы с родителями очень разнообразны, ориентированы на их запросы, на повышение педагогической компетентности, ответственности за воспитание детей, на приобщение их как к делам конкретного объединения, где занимается их ребенок.

В организации тесного союза родителей и педагогов значительную роль играют родительский актив объединений и попечительский совет Дома детского творчества. Приобщаясь к организации учебно-развивающего (педагогического) процесса, родители, а вместе с ними и дети, получают опыт общения в образовательной среде, осваивают навыки социального поведения. Наличие общих интересов и совместной деятельности укрепляет семью и семейные традиции, оптимально влияют на творческое развитие личности ребенка, реализацию его интересов. В свою очередь педагоги, администрация Дома детского творчества поощряют родителей в виде благодарственных писем и грамот.

В 2019 учебном году районная научно-практическая конференция «В мире тайн» пополнилась новой номинацией «Семейное исследование», в 2022 году это уже становится традицией. Свои исследовательские работы, совместно с родителями, представляют на суд жюри обучающиеся Центра развития ребенка «Филипок» и других студий раннего развития ДДТ «Кировский».

Большой популярностью у родителей пользуются встречи при директоре «Таланты и поклонники». На встречу приглашаются самые активные обучающиеся студий вместе с педагогами и родителями. Обучающимся с выдающимися заслугами посвящается индивидуальная страничка в группе ВК «ДДТ Кировский», где отражены их грамоты и благодарности за свою творческую деятельность, а для родителей – Благодарственные письма. Администрация ДДТ «Кировский» выражает слова благодарности родителям наших воспитанников.

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения на официальном сайте учреждения.

В помощь родителям создана отдельная страница «Информация для родителей», где можно ознакомиться с планами работы с родителями, правилами, памятками и методическими рекомендациями. Кроме того, в сети интернет, на страницах социальной сети «В контакте» происходит обмен оперативной информацией между педагогами, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся.

Работа с родителями расширена также за счёт персональных образовательных медиаресурсов педагогов дополнительного образования. По окончании 2022/2023 учебного года 99% педагогов дополнительного образования создали персональные блоги, сайты либо группы для более активного взаимодействия с обучающимися.

В соответствии с переходным периодом на персонифицированное финансирование на сайте учреждения создана ссылка для родителей (законных представителей) учащихся для выхода на официальный сайт «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» с целью

регистрации и проведения записи детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам на 2023/2024 учебный год.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями коллективом ДДТ «Кировский» разработана система мероприятий:

- Общее родительское собрание;
- Родительские собрания в объединениях;
- Индивидуальные консультации и беседы с родителями;
- Тематические консультации;
- День открытых дверей;
- Отчетные концерты, выставки объединений;
- Открытые уроки для родителей;
- Традиционные родительские встречи ЦРР «Филипок»;
- «Семейная игротека» детско-родительский клуб ЦРР «Филипок»
- Рождественский квест детей и родителей;
- Совместные занятия детей и родителей ЦРР «Филипок»;
- Проект по изменению пассивного к активному отношению родителей к занятиям в ЦРР «Филипок» - «Третье место»;
- Мастер-классы ПДО для родителей;
- Проведение совместных праздников («Новогодний праздник», «Выпускной»; «Мамин день», «День защитника Отечества» и др.);
- Фольклорные праздники-чаепития (Масленица, Пасха, Рождество);
- Проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Работа родителей активистов в социальной сети (ВКонтакте, WhatsApp);
- Приобщение родителей к помощи в ремонте кабинета, благоустройству и озеленению территории;
- Цикл информационно-образовательных презентаций для родителей;
- Школа для родителей (обмен опытом, идеями, совместное решение проблем, обобщение опыта семей);
- Психолого-педагогические консультации (ЦРР «Филипок»);
- Вовлечение родителей в управленческую деятельность (Совет ОУ, НГБОФР ДДТ «Кировский» «Партнерство»);
- Районная научно-практическая конференция «В мире тайн», номинация «Семейное исследование».

#### **5.4. Обеспечение качества образования**

Дом творчества «Кировский» ведет постоянную работу по улучшению и повышению качества дополнительных образовательных услуг, обеспечению максимально эффективного использования ресурсов образовательных организаций дополнительного образования.

В Доме творчества разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества «Кировский». Положение устанавливает единые требования при

реализации системы внутренней оценки качества дополнительного образования на уровне учреждения.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества дополнительного образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- анализом творческих достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников, готовность их к повышению профессионального мастерства;
- результатами использования материально-технических ресурсов;
- результатами самоанализа в процессе прохождения процедур лицензирования;
- результатами статистических исследований;
- системой внутриучрежденческого контроля;
- психолого-педагогическими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

В учреждении разработано и утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле. Ежегодно разрабатывается план контроля. Проводятся контрольные декады.

Для обеспечения качества образования в систему внутриучрежденческого контроля входит проект «Педагогический контроллинг в принятии управленческих решений по обеспечению качества образовательных услуг в учреждении дополнительного образования» Цель проекта: введение педагогического контроллинга, как системно-интегрированной информационной, аналитической, инструментальной и методической поддержки руководства образовательного учреждения, позволяющей принимать оптимальные управленческие решения, связанные с оценкой качества образовательных услуг.

Мониторинг результатов освоения программ обучающимися осуществляет мониторинговая служба. С 2017 года реализуется проект «Обзорение», целью которого является модернизация действующей системы мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса в ОУ для дальнейшего совершенствования управления качеством образовательных услуг в соответствии с запросами общества и государства.

### **Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих образовательных программ и сохранение контингента.

В ДДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Кроме стартовой диагностики два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы аттестации: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

#### **Система диагностирования обучающихся:**

Выделены следующие уровни освоения содержания программы: минимальный, базовый, творческий.

Минимальный уровень усвоения программы характеризуется – умением выделить, узнать, опознать изучаемый предмет, явление на основе предыдущего обучения на занятии. Обучающийся узнает и различает объекты в ряду подобных, владеет общими представлениями, может отвечать объективными суждениями да, нет (уровень знакомства), способен самостоятельно описать изучаемый предмет, выполняет задания по образцу, однотипные (уровень репродукции).

Базовый уровень усвоения программы предусматривает – умения обучающихся анализировать понятия и связи между ними, применять теоретические знания в стандартных ситуациях, обеспечивает применение знаний в практической деятельности. Обучающийся способен выполнять разнотипные задания без образца, с применением дополнительных условий (уровень полноценных знаний).

Творческий уровень усвоения программы предполагает – основательное владение понятийным и логическим аппаратами, благодаря чему обучающийся способен анализировать понятия и связи, оперировать ими в нестандартных ситуациях, отходя от усвоенных на занятии программой действий. Обучающийся способен переносить ЗУН в новые условия для решения задач, которые требуют нестандартного способа мышления (уровень творчества, трансформации).

В журнале учета работы педагога дополнительного образования фиксируется входящая и итоговая аттестация обучающихся, информация о выполнении образовательной программы по уровням освоения содержания программы.

#### **Общественная экспертиза качества дополнительного образования**

Широкое участие в осуществлении оценочной деятельности принимают общественность и профессиональные объединения.

Основными объектами общественной экспертизы качества дополнительного образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- условия, созданные в Учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья учащихся;
- эффективность управления Учреждением, в том числе - в финансово-экономической сфере.

Новосибирским институтом мониторинга и развития образования в соответствии с российским законодательством в Новосибирской области ежегодно проводится независимая оценка качества деятельности образовательных организаций. Независимыми экспертами оценивается информационную открытость организации, комфортность предоставленных условий для обучения, доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательных организаций, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Доведение до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования, на сайте учреждения в Интернете.

#### **Задачи по обеспечению дальнейшего повышения качества дополнительного образования детей:**

1. Разработка адресных образовательных программ и выстраивание образовательного процесса исходя из потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Развитие перспективных направлений в соответствии с запросами экономики, перспективах ее развития, таких как техническое и естественнонаучное.

3. Разработка системы взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, индустриальных партнеров.

4. Осуществление консультативной и методической помощи общеобразовательным учреждениям района, реализующим программы дополнительного образования.

5. Распространение опыта работы, формирование позитивного имиджа учреждения дополнительного образования.

#### **5.5. Модель выпускника**

Результат образовательного процесса – выпускник. Поэтому, требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований.

Выпускник учреждения дополнительного образования детей, и МБУДО «ДДТ «Кировский», в частности - личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знаний, в уровне освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта практической деятельности.

Модель выпускника представляет собой целостное единство в отражении личностных, межличностных и социальных отношений.

Разноуровневая модель выпускника как результат образовательной деятельности МБУДО «ДДТ «Кировский»

1. Информационно-познавательная сфера и специально-предметные знания:  
Выпускник обладает:



- специальными знаниями, умениями и навыками в рамках освоенных образовательных программ;
- умеет адекватно оценивать свои познавательные возможности;
- умеет работать с различными источниками информации;
- имеет навык воспроизводства полученных универсальных учебных навыков на вербальных и практических уровнях;

2. Деятельно-практическая сфера и специально-предметные результаты обучения:

Выпускник умеет:

- имеет развернутое представление о специфике деятельности, освоенной в рамках программы
- обладает положительными чертами характера, необходимыми как для процесса обучения, так и для демонстрации достигнутых результатов;
- знает свои личностные возможности и стремится к их усовершенствованию;

3. Общекультурный уровень:

Выпускник приобрел:

- опыт межличностных отношений, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимоотношение с окружающей средой;
- опыт самопознания, самореализации и самооценки, имеет потребность постоянного самосовершенствования;
- умение сделать мотивированный выбор своей профессиональной ориентации;

опыт культурного проведения своего досугового времени.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для обучающихся Дома детского творчества это – публичное представление результатов своей деятельности (соревнования, концерты, конференции, выставки и т.п.), которое стимулирует и повышает результативность обучения, усиливает его привлекательность, воспитывает и концентрирует лучшие качества обучающихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат. Использование, наряду с традиционными формами контроля (промежуточная аттестация), предусмотренными программой, разных форм открытых мероприятий: выступления перед родителями, товарищами в школе или в детском саду; участие в конкурсах и фестивалях способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, формированию образовательной и личностной компетенции ребенка.

## 5.6. Список приложений

- Учебный план МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2023/2024 учебный год.
- Годовой календарный график МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2023/2024 учебный год.
- Классификатор дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «ДДТ «Кировский» в 2023/2024 учебном году.

- Рабочая программа воспитания МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2022-2024 годы
- Календарный план воспитательной работы МБУДО «ДДТ «Кировский» на 2023/2024 учебный год.